

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PARTIE B

### Le rachis cervical et thoracique

Ce cours présente l'application du MDT (Diagnostic et Thérapie Mécanique, aussi appelé méthode McKenzie) à l'examen et au traitement de patients présentant des douleurs cervicales, thoraciques, ou des Névralgies cervico-brachiales.

#### PROGRAMME DE FORMATION EN PRÉSENTIEL

##### **Module 1 / Module 2 : INTRODUCTION ET ÉPIDEMIOLOGIE - Suite et approfondissement du E-learning 0 :30**

- Révision du module 1
- Discussion et questions / réponses sur l'épidémiologie

##### **Module 2 : CLASSIFICATION ET DÉFINITION DES TERMES - Suite et approfondissement du E-learning 0 :45**

- Révision du module 2
- Approfondir la description des symptômes
- Différencier les syndromes

##### **Module 3 : CONSIDERATION ANATOMIQUE RELIÉE AU DIAGNOSTIC ET À LA THÉRAPIE MÉCANIQUE (MDT) 4 :15**

- Décrire les structures anatomiques pertinentes et connaître leur fonction dans le segment mobile.
- Décrire les caractéristiques biomécaniques essentielles de la colonne cervicale.
- Décrire les caractéristiques du vieillissement et de la dégénérescence du segment mobile cervical

##### **Module 4 : INTERROGATOIRE ET EXAMEN PHYSIQUE - Suite et approfondissement du E-learning 2 :00**

- Révision du module 4
- Identifier les buts de l'interrogatoire, et décrire la pertinence clinique de chaque partie du formulaire d'examen MDT
- Remplir de façon exacte un formulaire d'examen du patient.

##### **Module 5 – EVALUATION DES PRÉSENTATIONS CLINIQUES 1 :00**

- Appréhender les différentes présentations symptomatiques et mécaniques que l'on trouve pendant l'évaluation.
- Décrire la présentation mécanique et symptomatique des syndromes de Dérangement, Dysfonction, et postural.
- Identifier la présentation symptomatique et mécanique des « AUTRES » pathologies rachidiennes
- S'approprier les principes de management de trois grands syndromes.

##### **Module 6 : TECHNIQUES EN THÉRAPIE MÉCANIQUE - THÉORIE 1 :30**

- Décrire la « progression des forces » utilisée dans la méthode MDT.
- Décrire et expliquer le concept de « forces alternatives » utilisé dans la méthode MDT.
- Argumenter des différences entre les techniques d'auto-traitement et les techniques passives appliquées par le clinicien.
- Décrire et évaluer l'effet des techniques d'auto-traitement et des techniques passives appliquées par le clinicien dans le cadre du management des trois syndromes.
- Discussion et analyse de cas

##### **Module 7 : TECHNIQUES EN THÉRAPIE MÉCANIQUE – PRATIQUE 1 :30**

- Évaluer la posture et les pertes de mouvement.
- Mise en situation professionnelle à partir de cas réels

<b>Module 8 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DERANGEMENT</b>	<b>2 :00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer les quatre phases du management d'un dérangement.</li> <li>• Assimiler les principes essentiels de management utilisés pour chaque étape du traitement du syndrome de dérangement.</li> <li>• Expliquer les stratégies spécifiques de management des dérangements ayant des localisations symptomatiques différentes</li> <li>• Misen en situation professionnelle à partir de cas réels</li> </ul>	
<b>Module 9 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DYSFONCTION</b>	<b>1 :00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et expliquer le management du syndrome de dysfonction.</li> <li>• Expliquer les principes essentiels de l'auto-traitement et de la responsabilité du patient pour atteindre les résultats de management escomptés.</li> <li>• Décrire un programme de management-type pour une dysfonction en extension, qui comprend une composante éducationnelle et une composante mécanique active.</li> <li>• Décrire les aspects cliniques d'une Racine Nerveuse Adhérente et élaborer un programme de management-type pour ce type de dysfonction</li> </ul>	
<b>Module 10 : MANAGEMENT DU SYNDROME POSTURAL</b>	<b>1 :30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et expliquer le management du syndrome postural.</li> <li>• Expliquer les principes essentiels de l'auto-traitement et de la responsabilité du patient pour atteindre les résultats de traitement escomptés.</li> </ul>	
<b>Module 11 : EVALUATION DE SUIVI DU PATIENT</b>	<b>2 :00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les indicateurs utilisés pour établir les changements dans les symptômes du patient.</li> <li>• Evaluer la réponse à un programme de management, mesurer les progrès en rapport avec les buts du management, et initier les modifications appropriées pour s'assurer que les buts sont atteints.</li> </ul>	
<b>Module 12 : RECURRENCES ET PROPHYLAXIE</b>	<b>1 :00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les facteurs qui prédisposent les patients à une récurrence.</li> <li>• Expliquer le rôle de l'auto-traitement et la responsabilité du patient pour une prophylaxie efficace.</li> <li>• Elaborer un programme prophylactique spécifique pour chacun des trois syndromes rencontrés au niveau de la colonne cervicale.</li> <li>• Analyse de cas</li> </ul>	
<b>Module 13 : CEPHALEES D'ORIGINE CERVICALE</b>	<b>0 :30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier les causes possibles de céphalées</li> <li>• Discuter des caractéristiques cliniques des céphalées causées par un Dérangement, une Dysfonction et un Syndrome Postural.</li> <li>• Décrire l'évaluation et le traitement des céphalées qui correspondent à la classification de Dérangement, Dysfonction et Syndrome Postural.</li> </ul>	
<b>Module 14 : LES TRAUMATISMES DE LA COLONNE CERVICALE</b>	<b>0 :30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques cliniques des lésions/problèmes associés aux traumatismes de la colonne cervicale</li> <li>• Elaborer un programme de traitement approprié.</li> </ul>	
<b>PRATIQUE</b>	<b>8 :00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de rôles</li> <li>• Etude de cas</li> <li>• Mises en situation</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>	<b>28 :00</b>