

PROGRAMME DÉTAILLÉ DU COURS MCKENZIE B

Le rachis cervical et thoracique

E-LEARNING PRÉALABLE À LA FORMATION :

Ce cours comprend 4 heures d'e-learning et 4 jours présentiels (28 heures). Il présente l'application du MDT (Diagnostic et Thérapie Mécanique, aussi appelé méthode McKenzie) à l'examen et au traitement de patients présentant des douleurs cervicales, thoraciques, ou des Névralgies cervico-brachiales.

Le e-learning permet d'acquiescer de présenter l'application des principes au rachis cervical et au rachis thoracique, et de couvrir en détail le processus d'examen pour ces deux régions avant d'assister à la formation présentielle libérant suffisamment de temps pour une formation en présentielle très interactive, avec de nombreux jeux de rôle afin que les savoirs transmis soient immédiatement opérationnels.

Attention : les questionnaires à la fin de chaque module devront être validés AVANT d'assister à la formation en présentiel.

AUCUN PARTICIPANT NE POURRA ASSISTER À LA FORMATION SANS AVOIR VALIDÉ LES MODULES EN E-LEARNING. IL N'Y AURA PAS D'EXCEPTION A CETTE RÈGLE.

En effet, pour le bon déroulement du séminaire, il est indispensable que tous les participants arrivent avec les mêmes bases.

Module 1 : INTRODUCTION ET EPIDEMIOLOGIE

0 :15

- Principes du MDT
- Justification épidémiologique
- Quiz d'évaluation en ligne sur le Module 1

Module 2 : CLASSIFICATION ET DÉFINITION DES TERMES

0 :45

- Les syndromes MDT, les mots descriptifs, les algorithmes et les principes de traitement lombaires revisités
- Quiz d'évaluation en ligne sur le Module 2

Module 4 : INTERROGATOIRE ET EXAMEN MDT

3 :00

Examen du rachis cervical :

- La carte d'identité du patient avec l'accent sur les contraintes auxquelles s'expose le patient au travers ses activités les activités extra-professionnelles.
- Le diagramme corporel : répertorier les symptômes.
- Historique de l'épisode en cours : mode de déclenchement, ligne temporelle et évolution.
- Comportement des symptômes : Qu'est-ce qui produit et aggrave les douleurs ? Le patient a-t-il trouvé des stratégies pour atténuer les douleurs ?
- Antécédents
- Recherche des drapeaux rouges : existe-t-il des contres-indications ?
- Examen de la posture
- Examen neurologique
- Pertes d'amplitude : recherche de marqueurs.
- Tests des mouvements répétés et tests statiques
- Conclusion de l'examen : classification provisoire et plan de traitement

Examen du rachis lombaire :

- Spécificités de l'entretien-anamnèse
- Examen de la posture
- Pertes d'amplitude
- Test des mouvements répétés et tests statiques
- Conclusion de l'examen : Classification provisoire et plan de traitement.
- Quiz d'évaluation en ligne sur le Module 3

TOTAL

4 :00

Module 1 / Module 2 : INTRODUCTION ET ÉPIDÉMIOLOGIE - Suite et approfondissement du E-learning	0 :30
<ul style="list-style-type: none"> • Révision du module 1 • Discussion et questions / réponses sur l'épidémiologie 	
Module 2 : CLASSIFICATION ET DÉFINITION DES TERMES - Suite et approfondissement du E-learning	0 :45
<ul style="list-style-type: none"> • Révision du module 2 • Approfondir la description des symptômes • Différencier les syndromes 	
Module 3 : CONSIDERATION ANATOMIQUE RELIÉE AU DIAGNOSTIC ET À LA THÉRAPIE MECANIQUE (MDT)	4 :15
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les structures anatomiques pertinentes et connaître leur fonction dans le segment mobile. • Décrire les caractéristiques biomécaniques essentielles de la colonne cervicale. • Décrire les caractéristiques du vieillissement et de la dégénérescence du segment mobile cervical 	
Module 4 : INTERROGATOIRE ET EXAMEN PHYSIQUE - Suite et approfondissement du E-learning	2 :00
<ul style="list-style-type: none"> • Révision du module 4 • Identifier les buts de l'interrogatoire, et décrire la pertinence clinique de chaque partie du formulaire d'examen MDT • Remplir de façon exacte un formulaire d'examen du patient. 	
Module 5 – EVALUATION DES PRÉSENTATIONS CLINIQUES	1 :00
<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender les différentes présentations symptomatiques et mécaniques que l'on trouve pendant l'évaluation. • Décrire la présentation mécanique et symptomatique des syndromes de Dérangement, Dysfonction, et postural. • Identifier la présentation symptomatique et mécanique des « AUTRES » pathologies rachidiennes • S'approprier les principes de management de trois grands syndromes. 	
Module 6 : TECHNIQUES EN THÉRAPIE MECANIQUE - THÉORIE	1 :30
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la « progression des forces » utilisée dans la méthode MTD. • Décrire et expliquer le concept de « forces alternatives » utilisé dans la méthode MDT. • Argumenter des différences entre les techniques d'auto-traitement et les techniques passives appliquées par le clinicien. • Décrire et évaluer l'effet des techniques d'auto-traitement et des techniques passives appliquées par le clinicien dans le cadre du management des trois syndromes. • Discussion et analyse de cas 	
Module 7 : TECHNIQUES EN THÉRAPIE MECANIQUE – PRATIQUE	1 :30
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer la posture et les pertes de mouvement. • Mise en situation professionnelle à partir de cas réels 	
Module 8 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DÉRANGEMENT	2 :00
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les quatre phases du management d'un dérangement. • Assimiler les principes essentiels de management utilisés pour chaque étape du traitement du syndrome de dérangement. • Expliquer les stratégies spécifiques de management des dérangements ayant des localisations symptomatiques différentes • Misen en situation professionnelle à partir de cas réels 	



Module 9 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DYSFONCTION**1 :00**

- Décrire et expliquer le management du syndrome de dysfonction.
- Expliquer les principes essentiels de l'auto-traitement et de la responsabilité du patient pour atteindre les résultats de management escomptés.
- Décrire un programme de management-type pour une dysfonction en extension, qui comprend une composante éducationnelle et une composante mécanique active.
- Décrire les aspects cliniques d'une Racine Nerveuse Adhérente et élaborer un programme de management-type pour ce type de dysfonction

Module 10 : MANAGEMENT DU SYNDROME POSTURAL**1 :30**

- Décrire et expliquer le management du syndrome postural.
- Expliquer les principes essentiels de l'auto-traitement et de la responsabilité du patient pour atteindre les résultats de traitement escomptés.

Module 11 : EVALUATION DE SUIVI DU PATIENT**2 :00**

- Décrire les indicateurs utilisés pour établir les changements dans les symptômes du patient.
- Evaluer la réponse à un programme de management, mesurer les progrès en rapport avec les buts du management, et initier les modifications appropriées pour s'assurer que les buts sont atteints.

Module 12 : RECURRENCES ET PROPHYLAXIE**1 :00**

- Identifier les facteurs qui prédisposent les patients à une récurrence.
- Expliquer le rôle de l'auto-traitement et la responsabilité du patient pour une prophylaxie efficace.
- Elaborer un programme prophylactique spécifique pour chacun des trois syndromes rencontrés au niveau de la colonne cervicale.
- Analyse de cas

Module 13 : CEPHALES D'ORIGINE CERVICALE**0 :30**

- Différencier les causes possibles de céphalées
- Discuter des caractéristiques cliniques des céphalées causées par un Dérangement, une Dysfonction et un Syndrome Postural.
- Décrire l'évaluation et le traitement des céphalées qui correspondent à la classification de Dérangement, Dysfonction et Syndrome Postural.

Module 14 : LES TRAUMATISMES DE LA COLONNE CERVICALE**0 :30**

- Identifier les caractéristiques cliniques des lésions/problèmes associés aux traumatismes de la colonne cervicale
- Elaborer un programme de traitement approprié.

PRATIQUE**8 :00**

- Jeux de rôles
- Etude de cas
- Mises en situation

TOTAL 28 :00