



PROGRAMME DETAILLE DU COURS MCKENZIE 2021

PARTIE A : Le rachis lombaire

E-LEARNING PREALABLE A LA FORMATION :

Module 1 - INTRODUCTION ET EPIDEMIOLOGIE

1 :00

- INTRODUCTION AUX CONCEPTS DE MCKENZIE
- EPIDEMIOLOGIE
- QUIZZ D'ÉVALUATION EN LIGNE SUR LE MODULE 1

Module 2 : PREUVES EN FAVEUR DU MDT

0 :30

- PREUVES EN RAPPORT AVEC LA PREVALENCE DE LA CENTRALISATION ET DES PREF DIRECTIONNELLES
- PREUVES EN RAPPORT AVEC LA CLASSIFICATION DU MDT
- VALIDATION ACTUELLE DE LA CENTRALISATION ET DE LA PD COMME INDICATEURS PRONOSTIQUES
- PREUVES SUR LE POTENTIEL DU MDT A REDUIRE LE TAUX DE CHIRURGIE ET LES COUTS DE SANTE
- PREUVES EN RAPPORT AVEC L'EFFICACITE DU MDT POUR LE TRAITEMENT DES DOULEURS LOMBAIRES
- PREUVES EN RAPPORT AVEC L'ACTION DU MDT SUR LES FACTEURS PSYCHO-SOCIAUX
- QUIZZ D'ÉVALUATION EN LIGNE SUR LE MODULE 2

Module 3 : CLASSIFICATION ET DEFINITION DES TERMES

1 :00

- IDENTIFIER LES CONTRE-INDICATIONS AU MDT
- DECRIRE LES CARACTERISTIQUES DES 3 SYNDROMES
- DECRIRE LES CARACTERISTIQUES DU SOUS-GROUPE « AUTRES »
- DIFFERENTIATION ENTRE LES SYNDROMES
- QUIZZ D'ÉVALUATION EN LIGNE SUR LE MODULE 3

Module 4 : LA DOULEUR ET LES FACTEURS FAVORISANT DE LA DOULEUR ET DU HANDICAP

1 :30

- COMPREHENSION ACTUELLE DE LA DOULEUR
- LES DOULEURS A DOMINANTE NOCICEPTIVE
- LES DOULEURS LIEES AUX NEUROPATHIES PERIPHERIQUES
- LES DOULEURS A DOMINANTE NOCIPLASTIQUES
- INTERACTION ENTRE LES FACTEURS IMPLIQUES DANS LA DOULEUR
- INFLUENCE DE LA COGNITION, DES EMOTIONS ET DU CONTEXTE
- LIEN AVEC LE MDT
- QUIZZ D'ÉVALUATION EN LIGNE SUR LE MODULE 4

Module 5 – ANATOMIQUE, PATHOLOGIQUE ET BIOMECHANIQUE LIEES AU DIAGNOSTIC ET A LA THERAPIE MECANIQUE (MDT)

1 :00

- POURQUOI LA CLASSIFICATION MDT N'EST-ELLE PAS BASEE SUR L'ANATOMO-PATHOLOGIE ?
- IMPACT DES MOUVEMENTS ET DES APPLICATIONS DE CHARGES SUR LES STRUCTURES LOMBAIRES DANS LES ACTIVITES QUOTIDIENNES
- DOMINANTES DE CONTRAINTES DANS LA VIE QUOTIDIENNE
- QUIZZ D'ÉVALUATION EN LIGNE SUR LE MODULE 5

Module 6 : INTERROGATOIRE ET EXAMEN MDT

2 :00

- BUTS DE L'INTERROGATOIRE ET PERTINENCE CLINIQUE DE CHAQUE PARTIE DE L'INTERROGATOIRE
- DETAIL DE CHAQUE PARTIE DE L'INTERROGATOIRE
- STRATEGIES DE QUESTIONNEMENT EFFICACES ET INTERPRETATIONS DES REPONSES
- BUT DE L'EXAMEN PHYSIQUE
- DETAIL DE CHAQUE PARTIE DE L'EXAMEN PHYSIQUE
- QUIZZ D'ÉVALUATION EN LIGNE DU MODULE 6

TOTAL

7 :00



PROGRAMME DE FORMATION EN PRESENTIEL¹

Module 1 – INTRODUCTION - Suite et approfondissement du E-learning

0 :30

- INTRODUCTION
- DISCUSSION ET QUESTIONS ET REPONSE SUR L'EPIDEMIOLOGIE

Module 3 : CLASSIFICATION ET DEFINITION DES TERMES - Suite et approfondissement du E-learning

1 :00

- APPROFONDISSEMENT DE LA DESCRIPTION DES SYNDROMES
- EXERCICES DE DIFFERENTIATION DES SYNDROMES
- LES DRAPEAUX ROUGES
- LES DRAPEAUX JAUNES
- EXERCICES D'INTEGRATION

Module 4 : LA DOULEUR - Suite et approfondissement du E-learning

1 :30

- DIFFERENTIATION CLINIQUE DES DOULEURS NOCICEPTIVES, NEUROPATHIQUES PERIPHERIQUES ET NOCIPLASTIQUES
- TRAVAIL DE GROUPE SUR LES INTERACTIONS ENTRE CES DIFFERENTS FACTEURS
- TRAVAIL DE GROUPE SUR L'INFLUENCE DE LA COGNITION, DES EMOTIONS ET DU CONTEXTE
- LIEN AVEC LE MDT

Module 4 – ANATOMIQUE, PATHOLOGIQUE ET BIOMECANIQUE LIEES AU DIAGNOSTIC ET A LA THERAPIE MECANIQUE (MDT) - Suite et approfondissement du E-learning

0 :30

- PERTINENCE CLINIQUES DES CARACTERISTIQUES DE L'ANATOMIE LOMBAIRE
- TRAVAIL DE GROUPE SUR LES DOMINANTES DE CONTRAINTES DANS LA VIE QUOTIDIENNE

Module 5 : INTERROGATOIRE ET EXAMEN MDT - suite et approfondissement du e-learning

5 :00

- MARQUEURS, INDICES DIRECTIONNELS, DRAPEAUX ROUGES, DRAPEAUX JAUNES DANS CHAQUE PARTIE DE L'INTERROGATOIRE
- MARQUEURS, INDICES DIRECTIONNELS, DRAPEAUX ROUGES, DRAPEAUX JAUNES DANS CHAQUE PARTIE DE L'EXAMEN CLINIQUE
- DICTEES
- JEUX DE RÔLE

Module 6 : EVALUATION DE LA PRESENTATION CLINIQUE

1 :00

- ALGORITHME DES FEUX DE LA CIRCULATION
- CONCLUSION DE L'EVALUATION MECANIQUE : CLASSIFICATION PAR SYNDROME
- STRATEGIES QUAND L'EXAMEN INITIAL N'EST PAS CONCLUANT

Module 7 : TECHNIQUES DE LA THERAPIE MECANIQUE

0 :30

- CONCEPT D'AUTOTRAITEMENT
- CONCEPT DE PROGRESSION DES FORCES
- CONCEPT DE FORCES ALTERNATIVES

Module 8 : TRAVAUX PRATIQUE SUR LES TECHNIQUES

4 :00

- TECHNIQUES DANS LE PLAN SAGITTAL
- TECHNIQUES DANS LE PLAN SAGITTAL + LATERAL
- TECHNIQUES DANS LE PLAN FRONTAL : GLISSEMENT LATERAUX
- TECHNIQUES DANS LE PLAN HORIZONTAL : ROTATIONS

¹ Pour des raisons d'organisation liées à la venue de vrais patients, l'ordre et les horaires du programme ne peuvent être précisés.



Module 9 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DERANGEMENT

2 :30

- STRATEGIE COMMUNE A TOUS LES DERANGEMENTS
- DERANGEMENT AVEC DOULEUR CENTRALE OU SYMETRIQUE
- DERANGEMENT AVEC DOULEUR UNILATERALE OU ASYMETRIQUE, DOULEUR PROXIMALE AU GENOU
- DERANGEMENT AVEC DOULEUR UNILATERALE OU ASYMETRIQUE, DOULEUR DISTALE AU GENOU

Module 10 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DYSFONCTION

1 :00

- PRINCIPE D'AUTOTRAITEMENT ET DE RESPONSABILISATION DU PATIENT
- POSOLOGIE ET PROGRESSION DES FORCES
- MANAGEMENT DU SYNDROME DE RACINE NERVEUSE ADHERENTE

Module 11 : MANAGEMENT DU SYNDROME POSTURAL

0 :30

- EDUCATION DU PATIENT
- POSITION ASSISE CORRIGEE
- POSITION DEBOUT CORRIGEE
- POSITION ALLONGEE CORRIGEE

Module 12 : REEVALUATION DES PATIENTS LORS DES SEANCES SUIVANTES

0 :30

- EVALUATION DES MARQUEURS
- PROCESSUS DE RE-EVALUATION
- PROGRESSER LE TRAITEMENT DANS CHAQUE PHASE ET D'UNE PHASE A L'AUTRE
- ADAPTER LE TRAITEMENT POUR CHAQUE PATIENT

Module 13 : PREVENTION DES RECURRENCES ET PROPHYLAXIE

0 :30

- FACTEURS QUI EXPOSENT A UNE RECURRENCE
- CONCEPT DE PROPHYLAXIE
- ROLE DE L'AUTOTRAITEMENT
- INDIVIDUALISATION DE LA PROPHYLAXIE

EVALUATION ET TRAITEMENT DE PATIENTS

9 :00

- ENTRE 4 ET 6 PATIENTS EVALUES
- SUIVI DES PATIENTS

TOTAL

28 :00